

МДОУ детский сад п. Остроленский

Конспект
открытого просмотра
НОД
"Волшебница Осень"

Учитель – логопед

Чернякова Елена Илларионовна

Цель: Уточнение и закрепление представлений об осени и ее приметах, расширение и активизация словаря по теме.

Задачи:

Коррекционно-образовательные:

- активизировать словарь через введение существительных и относительных прилагательных;
- закрепить названия осенних месяцев, листьев деревьев;
- упражнять детей в согласовании существительных с прилагательными и подборе синонимов;
- закрепить навыки образования падежных окончаний существительных.

Коррекционно-развивающие

- совершенствовать грамматическую и синтаксическую стороны речи;
- развивать связную речь и координацию речи с движением;
- развивать мелкую моторику рук и плавность речевого выдоха;
- закреплять умение строить диалог, развивать общие речевые навыки;
- развивать внимание, память, мышление, воображение;

Воспитательные:

- воспитание активности, инициативности, самостоятельности, интереса к занятию;
- формировать навыки коллективной работы, сотрудничества, усидчивости, доброжелательности;
- прививать эмоционально – эстетическое восприятие детьми родной природы в поэтическом слове, музыке и изобразительной деятельности;
- воспитывать умения действовать в соответствии с инструкцией.

Ценность: воспитание любви к родной природе.

Активизация словаря: осень, осенний лист, пасмурно, хмурое небо, прохладная, кленовый, дубовый, березовый, липовый, осиновый, рябиновый, сентябрь, октябрь, ноябрь, листопад.

Методические приемы:

Словесные - беседа, вопросы, объяснение.

Наглядные - демонстрация картинок, презентации и видеоролика.

Игровые – дыхательная гимнастика «Листопад», физкультминутка «Осень» - координация речи с движением, дидактическая игра «С чьей ветки детки?».

Практические – коллективная работа.

Оборудование: ноутбук, проектор, мяч, ватман, клей-карандаш(по количеству детей).

Демонстрационный материал: презентация, видеоролик на тему «Осень», демонстрационный материал «Деревья и листья».

Раздаточный материал: осенние листочки, вырезанные из картона разных цветов на ниточках; осенние листочки, разных цветов, вырезанные из цветной бумаги.

Структура занятия:

1. Организационный момент. Упражнение «Приветствие». Артикуляционная гимнастика «Сказка о весёлом язычке». Ознакомление с правилами занятия.
2. Просмотр видеоролика об осени. Объявление темы занятия. Беседа об осени.
3. Физкультминутка «Осень».
4. Дидактическая игра "С какого дерева листок?". Физминутка «Станем мы деревьями».
5. Дидактическая игра с мячом.
6. Дыхательная гимнастика «Листопад».
7. Коллективная работа «Осенний ковёр».
8. Итог занятия.

Ход занятия

Организационный момент.

1. Упражнение Л: - Здравствуйте, дети. Я очень рада вас видеть Ребята, давайте встанем в круг и поприветствуем друг друга весёлым упражнением:

-Здравствуй, солнце, я твой лучик! (все в кругу, протягивают руки в центр).

-Здравствуй, я от сердца ключик! (прикладывают руки к груди).

-Здравствуй, друг, здравствуй, друг! (взяться за руки)

Ты прекрасней всех вокруг! (поворачиваются налево и направо к соседям по кругу и смотрят в глаза с улыбкой).

Молодцы! Садитесь на свои места. Меня зовут Елена Илларионовна. У нас сегодня занятие по развитию речи.

К нам в гости пришёл Весёлый звуковичок. Он вам расскажет осеннюю сказку, а вы ему поможете, договорились?

-По утрам, когда часики показывают 9 часов, Весёлый Звуковичок любит пить чай из своей чашечки (упр. «чашечка»). Но иногда чай бывает слишком горячим и приходится дуть на него, чтобы быстрее остыл(дуем на широкий язычок, не раздувая щёк). Обычно к чаю у Звуковичка есть лакомства. Это блинчики (упр. Блинчик), варенье (упр. «вкусное варенье»). Такое чаепитие очень нравится язычку и он всех приглашает в гости.

А сейчас отгадайте загадку:

Загадка:

Пусты поля, мокнет трава.

Дождь поливает, с деревьев листья опадают.

Когда это бывает?

-Осенью!

Какое сейчас время года? Осень.

-Осень какая? (ранняя, золотая, поздняя, дождливая, прохладная, красивая, богатая и т.д.).

-А сейчас давайте посмотрим на экран.

Стихотворение «Что такое осень?»

Что такое осень? Это листья жёлтые.

Что такое осень? Это дождь с утра.

Холодно становится. Солнце светит мало.
Птицы улетают в дальние края.
Что такое осень? Дыни и арбузы.
Что такое осень? Сладкий виноград.
Овощи и фрукты осенью поспели.
Грибники с корзинами в дальний лес спешат!

3.А теперь приготовили пальчики, ручки – на локотки –физминутка «Осень». Будем выполняем упражнение «кольцо»(показать). А теперь со словами:

Осень в гости к нам пришла,
Деток радует она:
Разукрасила наш сад,
Подарила листопад.
(можно выполнить 2 раза).

4.Осень принесла с собою листья, давайте скажем, какие:
С берёзы – берёзовые,
С клёна – (кленовые),
С рябины - (рябиновые),
С липы – (липовые),
С дуба – (дубовые).

А давайте на минутку станем деревьями. Физминутка «Станем мы деревьями». (Встаём на носочки, руки поднимаем , тянемся выше, медленно покачиваемся). Вдруг подул сильный ветер, сорвал с деревьев листочки и полетели листочки / бег по кругу/.

5. Весёлый Звуковичок предлагает нам поиграть с мячом.

Ребята , я буду кидать вам мяч и называть слово, а вы должны бросит мяч обратно и повторить это же слово, но поставить перед ним нужную форму слова «осенний». Например, день – осенний день, ветер – осенний ветер, ночь, утро, холод, настроение, погода, солнце, лето, дождь.

6.А теперь Весёлый Звуковичок попросил нас показать ему листопад. Но как мы ему покажем листопад? (Дыхательная гимнастика «Листопад»). Возьмите в руки ниточки с листочками, вытяните руку вверх, чтобы листочек оказался напротив вашего лица. А сейчас сделайте вдох, вытяните губы трубочкой, подуйте на листочек слабой струей воздуха. Ветерок немножко разгулялся. А сейчас ветер подул сильно-сильно. И листочки наши полетели.

7. Звуковичок попросил нас выполнить ещё одно задание: сделать большой, красивый ковёр из осенних листочков. У нас на столе лежит большой лист бумаги, на него нужно наклеить осенние листочки, чтобы получился ковёр, который мы подарим Звуковичку. Подойдите к столу, возьмите в руки по одному листочку, смазывайте клеем обратную сторону листочка и наклеиваем их на ватман. (Под музыку дети выполняют задание).

Какой красивый получился ковёр!

8. *Итог занятия:*

Молодцы ребята, вы сегодня хорошо отвечали и правильно выполняли задания. Сегодня мы с вами познакомились и поздоровались, выполнили артикуляционную гимнастику, изменили существительные в прилагательные, устроили листопад, с мячиком поиграли в осенние слова, побывали деревьями, сделали красивый осенний ковёр из листьев. Вам понравилось занятие? Звуковичку очень понравилось, как вы занимались и он принёс вам осенние гостинцы. Благодарим вас за работу. (Раздать детям яблоки).

До свиданья, ребята!