

МДОУ детский сад п. Остроленский

Конспект
коррекционно - развивающего
мероприятия
с родителями
"Путешествие по сказке "Золушка"

Учитель – логопед

Чернякова Елена Илларионовна

Программные задачи:

Коррекционно-образовательные:

- Закреплять правильное произношение звука З в слогах, словах и предложениях;
- расширять и активизировать словарь детей прилагательными, глаголами;
- формировать связное речевое высказывание по опорным картинкам.

Коррекционно-развивающие:

- развивать фонематическое восприятие при выделении на слух слов со звуком З;
- развивать дыхательную, артикуляционную и мелкую моторику пальцев рук;
- развивать у детей мышление, зрительное восприятие и произвольное внимание.

Воспитательные:

- формировать навыки социальной адаптации;
- воспитывать у детей самоконтроль за собственной речью.

Словарная работа:

Золушка, зола, замарашка, зеркальце, музыканты, бал, фея, волшебная палочка, карета, лошади, кучер, милая, добрая, ласковая.

Материалы и оборудование:

Мячик, палочки светящиеся, куклы с одеждой, картинки по сказки «Золушка», ёмкости для круп, горох, чечевица.

Предварительная работа:

Работа с ребенком:

- разучивание артикуляционных упражнений;
- постановка звука З;
- чтение сказки «Золушка»;

Подготовка учителя-логопеда:

- разработка конспекта коррекционного занятия;
- подбор наглядного, демонстрационного материала;
- подбор музыкальных произведений, информационных технологий.

Ход занятия:

Звучит музыка. Логопед вместе с детьми и мамами стоят по кругу.

Логопед: Ребята, к нам в гости пришли ваши мамы. Давайте все вместе возьмём друг друга за руки и сделаем круг дружбы. Я загадаю вам загадку, а отгадку вы подарите друг другу.

Есть у радости подруга, в виде полукруга / улыбка/ . Эту улыбку мы подарим друг другу, передавая по цепочке вот этот цветочек. Кому передали цветочек, тот должен с улыбкой на лице громко поздороваться и улыбнуться / Здравствуйте /.

Дети и мамы передают друг другу цветочек и здороваются с улыбкой на лице.

Вот мы с вами поздоровались, улыбнулись, а чтобы улыбка была ещё красивей, нам нужно выполнить артикуляционную гимнастику. Наш язычок в домике живет за заборчиком. Покажите свой заборчик, почистим заборчик язычком (чистим языком зубы). Надоело язычку сидеть за заборчиком, и решил он погулять, и стал выглядывать на улицу (язык туда-сюда), а потом вышел и смотрит, есть ли лужи на земле (язык на нижней губе лежит широкий) затем посмотрел, есть ли солнышко на небе (язык широкий на верхней губе).

Логопед: А сейчас мы с вами поиграем в другую игру. Я буду по очереди кидать вам мячик, кто поймает мячик, должен подобрать прилагательное к слову мама.

Логопед кидает мячик и спрашивает: Мама какая? Дети отвечают – ласковая, добрая и т. д.

А сейчас мы поиграем с нашими мамами. Я буду кидать вам мячик, а вы должны сказать нам, какие у вас дети.

Логопед кидает мячик и спрашивает: Катя какая? /весёлая, шустрая и т. д. /.

Логопед: Молодцы, мы теперь все знаем, какие у нас мамы и какие у них дети. А я вот ещё хочу узнать у мам, какие сказки любят ваши дети?

А у ребят я хочу узнать, какие сказки вам читают мамы?

/ Звучит музыка из сказки « Золушка»/. Из какой сказки эта музыка?

Сейчас мы отправимся в путешествие по сказке «Золушка».

– Какой звук я произнесла дольше, чем все остальные звуки? /звук «з»/.

Давайте правильно произнесём звук «З».

А сейчас задание для мам: вспомните слова из сказки, в которых есть звук «З». / зеркальце, зола, замарашка, золотая, музыканты /.

А с детьми мы поиграем в игру «Поймай звук». Я буду называть слова, если вы услышите звук «З» в слове, хлопайте в ладоши.

Мы продолжим наше путешествие по сказке. Сейчас мы с вами сядем за столы, мама с дочкой или с сыном садятся за один стол.

Собрались мачеха с дочками на бал. А почему Золушка не поехала с ними ? (потому что мачеха дала ей много работы).

Злая мачеха смешала горох и крупу и приказала Золушке перебрать целый мешок . Давайте поможем Золушке / мама с ребёнком перебирают крупы /, /звучит музыка/.

Кто же помог Золушке отправиться на бал. (Фея)

Что у Феи было волшебное? (волшебная палочка)

Во что волшебная палочка превратила тыкву, мышей, собаку? (в карету, лошадей, кучера).

У меня в руках палочка. Чтобы палочка стала волшебной, нужно на неё сильно, сильно подуть. Делаем глубокий вдох через нос, и выдох через рот.

- А что еще Фея подарила Золушке? (платье и хрустальные туфельки).
Давайте поможем Золушке собраться на бал.

Игра «Одень кукол».

Собралась Золушка , фея усадила её в карету и отправила на бал. На балу Золушка танцевала так легко и грациозно, что все залюбовались её. Давайте представим себе, что мы на балу, звучит музыка, все встаём в круг и повторяем движения за мной. Молодцы.

Сели все на свои места. Наше путешествие по сказке подошло к концу. Сейчас мы с вами вспомним содержание сказки. На экране картинка из сказки «Золушка». Нужно составить рассказ, что вы видите на картинке.

/ На экране появляется картинка, мама с ребёнком рассказывают, что они видят на картинке. И так по очереди описывают 5 картинок./

Наше занятие окончено. Спасибо всем участникам.

