

**МДОУ «Детский сад
п. Остроленский»**

**"Путешествие в прошлое
нагайбаков"**

Викторина для педагогов

**Разработана
старшим воспитателем:
Маметьевой Л.А.**

«Человек, не знакомый с традициями, историей и культурой своего народа – человек без прошлого, а значит и без полноценного настоящего и будущего»

Цель:

1. Систематизировать и закрепить знания педагогов об истории, быте, культуре нагайбаков; о блюдах нагайбакской кухни.
2. Формировать чувство причастности педагогов к наследию прошлого нагайбаков.
3. Развивать творческие способности, сообразительность.

Рекомендации:

Для участия в игре приглашаются 6 педагогов. Игра состоит из 5 раундов. После каждого раунда участник, набравший наименьшее число баллов, отсеивается. В результате выигрывает участник, набравший наибольшее число баллов. Он и становится победителем интеллектуальной викторины **«Путешествие в прошлое нагайбаков»**.

Жюри оценивает ответы и заносит результаты в оценочную таблицу.

Число участников в каждом раунде:

1 раунд- 6; 2 раунд – 5; 3 раунд – 4; 4 раунд – 3; 5 раунд – 2; 6 раунд – 1.

После каждого раунда выбывает по участнику.

Ход игры:

Старший воспитатель:

Одно из приоритетных направлений в работе нашего дошкольного учреждения – приобщение дошкольников к истокам нагайбакской культуры.

Возродить нагайбакскую культуру, вернуть уважение к национальным ценностям, воспитать в детях любовь к родному селу, району, краю – задачи, стоящие перед нашим дошкольным учреждением.

Для решения этих задач необходимо знакомить детей с традициями, бытом, культурой нашего народа, изучать его историю, иметь «свой язык» и «свой голос».

Сегодня мы начинаем на многое смотреть по-другому, многое для себя заново открываем и переоцениваем. Это относится и к прошлому нашего народа.

Сегодня мы с вами собрались, чтобы понять, каковы мы сами, что мы знаем об истории нашего села, о жизни нагайбаков в прошлом и настоящем. Для педагогов нашего детского сада я предлагаю интеллектуальную викторину

« Путешествие в прошлое нагайбаков».

1 раунд:

«История нагайбаков»

В первом раунде участникам викторины предлагается ответить на вопросы, касающиеся истории нагайбаков.

К каждому вопросу предлагается 4 ответа. Необходимо выбрать единственно верный вариант, поднять табличку и показать жюри. За правильный ответ участник получает 1 балл.

Вопросы:

1. В каком году были основаны станицы нагайбаков, как военное поселение? / 1844, 1842, 1846, 1848 /.

Комментарии:

Правильный ответ: 1842.

Вопрос о происхождении нагайбаков связан со сложными историческими процессами укрепления и расширения Русского государства. К середине 19 века Оренбургская граница отодвинулась от Запада на Восток, и чтобы укрепить эту новую границу в 1842 году были созданы новые крепости, которые впоследствии превратились в казачьи посёлки.

2. Какой первоначально номер был присвоен нашей станице?

/ пост №1; пост № 2; пост №3; пост №4 /.

Комментарии:

Казачьим станицам первоначально были присвоены номера: Остроленка – пост № 2; Кассель – пост №1; Фершампенуаз – пост №3; Париж – пост №4 /.

3. В какой стране находится город, в честь которого назван наш посёлок?

/Германия; Россия; Польша; Франция/.

Комментарии:

Остроленка названа в честь г. Остроленка, который находится в Польше, где в 1831 произошло крупное сражение польских повстанцев с царскими войсками.

В память сражения русских войск с Наполеоновской Армией в Германии был назван Фершампенуаз.

В память пребывания русских войск, как победителей в столице Франции был назван Париж.

4. Что означает слово Остроленка?

/Крепость укрепление; Железная равнина; Крутой изгиб реки; Золотая долина./

Комментарии:

Остроленка – крутой изгиб реки.

Крепость, укрепление относится к Касселю.

Железная равнина к Фершампенуазу.

2 раунд « Быт нагайбаков»

Всем участникам игры по очереди предлагается выбрать конверт, в котором находятся листочки с вопросами.

Каждый участник должен ответить на 5 вопросов. Я задаю вам вопрос, вы должны ответить, о каком предмете идёт речь на нагайбакском языке. Все эти предметы использовались в старину, и хотя некоторые из них дожили и до наших дней, описывать я буду предметы в прошедшем времени.

На обдумывание ответов даётся 5 секунд. Если ответа не последует, я задаю следующий вопрос. Жюри должно посчитать число правильных ответов.

За каждый правильный ответ даётся 1 балл. Участник, набравший наименьшее количество баллов, выбывает из игры.

1 конверт:

- 1.Колыбель для младенца. /бишык/
- 2.Ступенчатое сооружение перед входом в дом. /бачкыч/
- 3.В нём складывали и хранили вещи. /сандык/
- 4.Баня без трубы, которую топили по-чёрному. /кара муча/
- 5.Верхняя полка в бане, на которой парятся. /лейке/

2 конверт

- 1.Вторая печь в бане рядом с маленькой /улу мич/
- 2.На ней сидели за столом. /секи/
- 3.Эта посуда использовалась вместо кастрюли /чулмек/
- 4.В нём дольше хранится картофель /карбазы/
- 5.Нагайбакское блюдо на букву Б. /баурсак/

3 конверт

- 1.Ею перемешивали уголь в печке. /кисаогач/
- 2.Это помещение перед входом в дом после крыльца. /йолды/
- 3.На ней грелись и сушили валенки. /мишмашы/
- 4.Она находилась в переднем углу избы. /теры/
- 5.В этой посуде кипятили воду для чая. /самаур/

4 конверт

- 1.Помещение для хранения зерна. /клет/
- 2.Перевод слова « полати». /сундере/
- 3.Частушки, поющиеся протяжно в медленном ритме. /урам кие/
- 4.Ими закрывали окна снаружи. /терез капкачы/
- 5.Блюдо нагайбакской кухни, где присутствует масло. /щиели май/.

3 раунд
«Блюда нагайбакской кухни»

Всем участникам предлагается задание: из предложенных букв составляем слово.

Каждому участнику выдаётся набор букв, из которых они должны составить слово - блюдо нагайбакской кухни.

/ Баурсак, тукмач, каймак, сузме /.

Кто последний соберёт слово, тот выбывает из игры.

4 раунд
« Обычаи нагайбаков»

В 4 раунде педагогам предлагается ответить на вопросы о развитии различных направлений культуры нагайбаков.

Я задаю вопросы, вы должны поднимать руку и отвечать.

Кто первый поднимет руку и правильно ответит на вопрос, тот зарабатывает балл.

1. На какие праздники дети собирают яйца и деньги? /на пасху и рождество/

2. В какой месяц в нашей деревне колядуют и как называют колядовчиков? /в январе, нардуганы/

3. С какими национальными блюдами выходят навстречу молодожёнам? /с баурсаком и щиелы маем/

4. Как выражается гостеприимство нашей нации? /приглашают всех к столу/

5. К каким церковным праздникам нагайбаки приурочивают генеральную уборку дома? /к пасхе и покрову/

6. Как называется день, когда наряжают лошадей и весь день катаются по деревне? /масленица/

7. На какие церковные праздники пекут пирожки с ягодами и пшеничной крупой? /на петров день и на покров./

8. Народное гуляние после посевных работ ? /сабантуй/

5 раунд

« Наследие наших предков»

В последний раунд прошли 2 участника. Я по очереди каждому участнику буду задавать вопрос, на который вы должны быстро ответить. Выигрывает тот участник, который даст больше правильных ответов.

Вопросы:

1. Как называется лес по правую сторону трассы Остроленко-Кассель? /телеке/
2. Самый популярный родник наших предков. /ак-чишме/
3. Любимое место отдыха взрослых и детей. /тощелга/
4. Название леса в переводе означающий «напротив деревни». /карышы кайнык/
5. Озеро между рекой Гумбейка и фермой. /улу куль/
6. В этом месте раньше росла одна берёза. /жангыз кайн/
7. Самая высокая гора близ нашей деревни. /щиели тау/
8. Роща, в которой раньше была заимка Васильевых и названная по их прозвищу. /питрайт куагы/

Подведение итогов. Слово предоставляется жюри.